

Circonscription de :

**DOSSIER DE CANDIDATURE A L'EMPLOI DE DIRECTRICE  
ET DIRECTEUR D'ÉCOLE**

Rentrée 2026

M  Mme

NOM d'usage :

NOM de famille :

Prénom :

Instituteur / institutrice

Professeur /professeure des écoles

Date de naissance : .....

Adresse personnelle : .....

.....

.....

Fonction 2025/2026 :  Adjoint/adjointe

Directeur / directrice 1 classe

Adjoint/ adjointe faisant fonction

(Joindre une copie de la lettre de service)

Poste actuellement occupé : École : .....

Commune : .....

Grade et échelon : .....

**Ancienneté générale en qualité d'instituteur / institutrice ou de professeur/professeure des écoles au  
1<sup>er</sup> septembre 2026 :**

.....ans.....mois..... jours

Inscription antérieure sur la liste d'aptitude :  OUI au titre de l'année ... ..  non

Exercice de fonctions de direction par intérim :  oui  non

Nom de l'école	Nombre de classes	Dates

**Les candidats sont invités à :**

- Remplir la lettre de motivation (page 2).
- Transmettre le dernier rapport d'inspection ou le dernier compte-rendu PPCR
- Joindre un curriculum vitae

**NB** : Tout dossier incomplet sera rejeté

A , le

Signature

NOM D'USAGE : ..... Circonscription : .....

Prénom : ..... École : .....

**LETTRE de MOTIVATION** précisant les motivations et les engagements à l'emploi de directeur ou directrice d'école au titre de l'année scolaire 2026/2027 :

A , le

Signature

NOM D'USAGE : ..... Circonscription : .....

Prénom : ..... École : .....

**AVIS DE L'INSPECTEUR OU INSPECTRICE DE L'EDUCATION NATIONALE DE CIRCONSCRIPTION**

Compétences pédagogiques	OUI	NON	Observations
Sait organiser les apprentissages au sein de sa classe			
S'implique dans le suivi des élèves, l'équipe de cycle, le conseil des maîtres, les équipes éducatives			
Prend la parole de façon assurée, mesurée et dans un registre adapté			
Prend des responsabilités dans la vie de l'école. S'implique dans les actions et les projets dans le cadre du projet d'école.			
<b>Si l'enseignant fait fonction de directeur ou directrice :</b>			
Impulse une dynamique pédagogique dans l'école			
Incite l'équipe à la mise en œuvre et au suivi du projet d'école			

Compétences liées à la gestion et à l'administration	OUI	NON	Observations
Est ponctuel et assidu			
Connaît et respecte les règles d'organisation du service			
Sait faire preuve d'une organisation et d'une gestion efficace de sa classe, dans sa participation à des activités collectives (projet de cycle, d'école...)			
<b>Si l'enseignant fait fonction de directeur ou directrice :</b>			
Respecte les règles administratives			
Est ponctuel et efficace pour les divers envois demandés par les services			

Dimension relationnelle	OUI	NON	Observations
Porte un regard exigeant et bienveillant sur les élèves			
Entretient des relations constructives avec les parents d'élèves			
Entretient des relations constructives avec les différents partenaires de l'école			
<b>Si l'enseignant fait fonction de directeur ou directrice :</b>			
Entretient des relations constructives avec les différents partenaires de l'école et en particulier la municipalité			

Dimension relative au savoir être	1	2	3
Fait preuve d'objectivité, porte des jugements mesurés et pertinents*			
Fait preuve de loyauté*			

\*1 faible- 3 fort

**Observations particulières éventuelles :**

NOM D'USAGE : ..... Circonscription : .....

Prénom : ..... École: .....

**Enseignants nommés par intérim sur une direction** pour la présente année scolaire 2025/2026  
(année complète uniquement) :

**AVIS de l'I E N**

Favorable à l'inscription de plein droit sur la liste d'aptitude  
(Sans entretien devant la commission départementale).

Défavorable (à motiver) \*

Doit confirmer lors de l'entretien (à motiver) \*

**Enseignants n'occupant pas en 2025/2026 des fonctions de direction\*** :

**AVIS de l'I E N**

Favorable\*

Défavorable (à motiver) \*

Doit confirmer lors de l'entretien (à motiver) \*

Date :

Signature :  
L'Inspecteur / Inspectrice de l'Éducation Nationale

***(\*) Seront convoqués en entretien devant la commission départementale***